

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Медицинский институт
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Н. И. Воронин

« ____ » _____ 20 __ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.7 Правовые основы деятельности врача

Направление подготовки/специальность: 31.05.02 - Педиатрия

Профиль/направленность/специализация:

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Врач-педиатр

год набора: 2020

Автор программы:

Доктор исторических наук, профессор Щербинин Павел Петрович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 - Педиатрия (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «17» августа 2015 г. № 853).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры общественного здоровья и здравоохранения
«___» _____ 20__ г. Протокол № ____

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Медицинского института, Протокол от
«___» _____ 20__ г. № ____.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	6
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	16
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	17

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- диагностическая
- организационно-управленческая

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОПК-3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	<p>Знает и понимает: основы законодательства Российской Федерации, основные нормативные документы по охране здоровья населения.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.</p> <p>Владеет: применения исследований в области здравоохранения в профессиональной деятельности.</p>
	ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<p>Знает и понимает: конституционные права граждан РФ, в том числе на охрану здоровья и медицинскую помощь, а также образование.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): работать с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, и иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья</p> <p>Владеет: навыками применения законодательства при решении практических задач в сфере охраны здоровья</p>
	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	<p>Знает и понимает: основы нормативных правил ведения медицинской документации.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): анализировать и оценивать качество и правильность ведения медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями к ней.</p> <p>Владеет:</p>

		правилами и порядком ведения медицинской документации.
	ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знает и понимает: систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению.
		Умеет (способен продемонстрировать): консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения.
		Владеет: применения исследований в области здравоохранения в профессиональной деятельности.

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Очная (семестр)	
		1	6
1	Основы экономики здравоохранения	+	
2	Экономика		+

ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)					
		5	6	7	9	10	11
1	Клиническая патофизиология			+			
2	Клиническая фармакология						+
3	Патофизиология	+	+				
4	Психиатрия, медицинская психология				+	+	

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)					
		1	2	7	9	10	12
1	Латинский язык	+	+				
2	Общественное здоровье и здравоохранение			+			

3	Онкология, лучевая терапия			+			
4	Русский язык и культура речи	+					
5	Стоматология					+	
6	Судебная медицина						+
7	Эпидемиология				+		

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения									
		Очная (семестр)									
		3	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	Госпитальная терапия					+					
2	Лучевая диагностика и терапия		+								
3	Лучевые методы визуализации клинических данных	+									
4	Общественное здоровье и здравоохранение				+						
5	Поликлиническая и неотложная педиатрия						+	+	+		
6	Реанимация новорожденных							+			
7	Судебная медицина										+
8	Травматология и ортопедия								+		
9	Факультетская терапия, профессиональные болезни			+	+						

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Правовые основы деятельности врача» относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.05.02 - Педиатрия.

Дисциплина «Правовые основы деятельности врача» изучается в 1 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	32
Лекции (Лекции)	16
Практические (Практ. раб.)	16

Самостоятельная работа (СР)	40
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
1 семестр					
1	Основы теории государства и права, конституционного права и гражданского права.	4	4	8	устный опрос; Решение ситуаци-онных задач
2	Основы семейного, трудового, административног о и уголовного права	4	4	12	Представление презентации ; Решение ситуационных задач; Тестирование (контрольный срез)
3	Основы экологического и информационного права.	2	2	8	Представление презентации; Решение ситуационных задач
4	Медицинское право.	6	6	12	устный опрос ; Решение ситуационных задач; Тестирование (контрольный срез)

Тема 1. Основы теории государства и права, конституционного права и гражданского права.

Лекция.

Вводная лекция.

Государство и право, их роль в жизни общества. Правовое государство. Понятие и виды социальных норм, их соотношение. Норма права и нормативно-правовые акты. Закон и подзаконные акты. Основные правовые системы современности. Международное право, как особая система права. Источники российского права. Система российского права. Правоотношения. Юридические факты. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности.

Классическая лекция.

Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционная основа правовой системы. Основы правового статуса личности: понятие, элементы. Общая правоспособность. Гражданство. Принципы правового положения человека и гражданина. Основные права, свободы и обязанности. Конституционные права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь. Гарантии прав и свобод. Система органов власти в РФ.

Лекция-визуализация.

Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Понятие и стороны обязательства. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Перемена лиц в обязательстве. Ответственность за нарушение обязательств.

Прекращение обязательств. Сделки. Понятие и условия договора. Заключение договора. Изменение и расторжение договора. Система договоров в области медицинского страхования. Договор об оказании платных медицинских услуг. Возмещение вреда, причиненного ненадлежащим оказанием медицинской помощи. Наследственное право. Удостоверение завещания граждан, находящихся на излечении в стационарных лечебных учреждениях.

Практическое занятие.

Практическое занятие.

Техника безопасности.

1. Понятие, виды и особенности правового регулирования медицинской деятельности.
2. Медицинское правоотношение: структура, субъекты, содержание.

Практическое занятие.

1. Организация здравоохранения в Российской Федерации.
2. Система медицинского страхования граждан.

Практическое занятие.

1. Права граждан Российской Федерации в области здравоохранения.
2. Права отдельных категорий граждан Российской Федерации, особо нуждающихся в медико-социальной поддержке, на охрану здоровья.
3. Обязательное медицинское страхование.
4. Добровольное медицинское страхование.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработайте учебный материал (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовиться к участию в тематических дискуссиях.
2. Проведите работу с нормативными документами и законодательной базой.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработайте учебный материал (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовиться к участию в тематических дискуссиях.
2. Проведите работу с нормативными документами и законодательной базой.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработайте учебный материал (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовиться к участию в тематических дискуссиях.
2. Проведите работу с нормативными документами и законодательной базой.

Тема 2. Основы семейного, трудового, административного и уголовного права

Лекция.

Лекция-визуализация.

Брачно-семейные отношения. Условия и порядок заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Прекращение брака. Недействительность брака. Личные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Тайна усыновления ребенка. Алиментные обязательства родителей и детей.

Лекция. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Порядок заключения трудового договора. Трудовая книжка. Переводы на другую работу. Основания прекращения трудового договора. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенности регулирования труда медицинских работников. Охрана труда в учреждениях здравоохранения.

Лекция-визуализация.

Административно-правовые отношения. Реализация административно-правовых отношений в процессе лицензирования медицинской и фармацевтической деятельности. Административные правонарушения и административная ответственность. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность. Производство по делам об административных правонарушениях.

Классическая лекция.

Понятие преступления. Состав преступления: понятие, признаки и элементы состава преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Понятие и цели наказания. Виды наказаний.

Практическое занятие.

Практическое занятие.

1. Правовые средства защиты ВИЧ - инфицированных и больных СПИДом.
2. Правовой статус больных туберкулезом.
3. Законодательное обеспечение прав лиц, страдающих психическими расстройствами.

Практическое занятие.

1. Особенности правового статуса медицинских и фармацевтических организаций.
2. Правовой статус медицинских и фармацевтических работников.

Практическое занятие.

1. Особенности правового статуса медицинских и фармацевтических организаций.
2. Правовой статус медицинских и фармацевтических работников.

Практическое занятие.

1. Юридическая ответственность в сфере медицинской деятельности.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработайте учебный материал (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовиться к участию в тематических дискуссиях.
2. Проведите работу с нормативными документами и законодательной базой.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработайте учебный материал (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовиться к участию в тематических дискуссиях.
2. Проведите работу с нормативными документами и законодательной базой.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработайте учебный материал (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовиться к участию в тематических дискуссиях.
2. Проведите работу с нормативными документами и законодательной базой.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработайте учебный материал (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовиться к участию в тематических дискуссиях.
2. Проведите работу с нормативными документами и законодательной базой.

Тема 3. Основы экологического и информационного права.

Лекция.

Лекция-визуализация.

Принципы и нормы экологического права. Экологические правоотношения. Субъекты и объекты экологических правонарушений. Нормирование качества окружающей природной среды. Государственная экологическая экспертиза. Экологический контроль. Ответственность за экологические правонарушения. Правовое положение лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Эколого-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Лекция-визуализация.

Правовые вопросы обеспечения информационной безопасности. Правовое регулирование отношений в сфере охраны государственной тайны. Информационное право в области здравоохранения.

Практическое занятие.

Практическое занятие.

1. Система локальных актов, регулирующих медицинскую деятельность.
2. Осуществление договорной работы в сфере медицинской деятельности.
3. Защита прав хозяйствующего субъекта при осуществлении мероприятий государственного контроля (надзора), муниципального контроля.

Практическое занятие.

1. Регулирование рекламной деятельности в области здравоохранения.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработайте учебный материал (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовиться к участию в тематических дискуссиях.
2. Проведите работу с нормативными документами и законодательной базой.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработайте учебный материал (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовиться к участию в тематических дискуссиях.
2. Проведите работу с нормативными документами и законодательной базой.

Тема 4. Медицинское право.

Лекция.

Лекция-визуализация.

Социально-нормативные системы в сфере охраны здоровья граждан (Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, медицинское право, биоэтика и деонтология).

Лекция-визуализация.

Права граждан при оказании медико-социальной помощи. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Права и социальная защита медицинских работников. Юридическая ответственность медицинских работников.

Практическое занятие.

Практическое занятие.

1. Административная ответственность медицинских работников.
2. Условия наступления уголовной ответственности медицинских работников: профессиональные преступления; должностные медицинские преступления; преступления, за которые медицинские работники привлекаются к уголовной ответственности на общих основаниях.

Практическое занятие.

1. Дисциплинарная ответственность медицинских работников (ДОМР) как вариант юридической ответственности, наступающей в случае нарушения трудовых обязанностей.
2. Условия наступлений дисциплинарной ответственности и виды взысканий. Особенности наложения дисциплинарных взысканий в медицинской деятельности.
3. Медицинское правоотношение: структура, субъекты, содержание.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработайте учебный материал (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовиться к участию в тематических дискуссиях.
2. Проведите работу с нормативными документами и законодательной базой.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

1 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 1 срез по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Основы теории государства и права, конституционного права и гражданского права.	устный опрос	5	При опросе учитываются: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала. 5 баллов студент получает при полном логичном правильном ответе на вопрос; 4 балла – если ответ не полный; 3 балла – ответ недостаточно полный, в ответе допущены незначительные ошибки; 2 балла – ответ неполный, допущены существенные ошибки; 1 балл – попытка ответа на вопрос; 0 баллов – ответ неправильный или студент отказался от ответа.
		Решение ситуационных задач	10	Предусмотрено выполнение 2 задач по 5 баллов. На решение ситуационной задачи отводится 10 минут. Решение задачи сводится к: - подробному ответу на проблемные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления, - к изложению материала по определенной тематике. 5 баллов – студент решил задачу без ошибок и недочетов, 4 балла – студент допустил при решении задачи незначительные недочеты; 3 балла – задача не полностью, студент допустил отдельные ошибки; 2 балла – при решении задачи сделаны существенные ошибки; 1 балл – попытка решения задачи; 0 баллов – задача решена неправильно или к решению задачи студент не приступил.
2.	Основы семейного, трудового, административного и уголовного права	Представление презентации	10	Подготовка и выступление с презентацией оценивается до 10 баллов. 9-10 баллов – тема раскрыта полностью, студент хорошо владеет материалом, ответы на вопросы по презентации правильные; 7-8 баллов – студент допустил неточность при ответе на поставленные вопросы; 5-6 баллов – тема раскрыта не полностью, студент допускает неточности при ответе на поставленные вопросы; 3-4 балла – тема раскрыта не полностью, студент не дает ответы на поставленные вопросы; 1-2 балла – тема раскрыта слабо, студент плохо владеет материалом; 0 баллов – презентация не подготовлена.

		Решение ситуационных задач	5	<p>Предусмотрено выполнение 1 задачи. На решение ситуационной задачи отводится 10 минут.</p> <p>Решение задачи сводится к:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подробному ответу на проблемные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления, - к изложению материала по определенной тематике. <p>5 баллов – студент решил задачу без ошибок и недочетов, 4 балла – студент допустил при решении задачи незначительные недочеты; 3 балла – задача не полностью, студент допустил отдельные ошибки; 2 балла – при решении задачи сделаны существенные ошибки; 1 балл – попытка решения задачи; 0 баллов – задача решена неправильно или к решению задачи студент не приступил.</p>
		Тестирование (контрольный срез)(контрольный срез)	10	Тест состоит из 10 вопросов. За каждый правильный студент получает 1 балл.
		Представление презентации	10	<p>Подготовка и выступление с презентаций оценивается до 10 баллов.</p> <p>9-10 баллов – тема раскрыта полностью, студент хорошо владеет материалом, ответы на вопросы по презентации правильные;</p> <p>7-8 баллов – студент допустил неточность при ответе на поставленные вопросы;</p> <p>5-6 баллов – тема раскрыта не полностью, студент допускает неточности при ответе на поставленные вопросы;</p> <p>3-4 балла – тема раскрыта не полностью, студент не дает ответы на поставленные вопросы;</p> <p>1-2 балла – тема раскрыта слабо, студент плохо владеет материалом;</p> <p>0 баллов – презентация не подготовлена.</p>
3.	Основы экологического и информационного права.	Решение ситуационных задач	10	<p>Предусмотрено выполнение 2 задач по 5 баллов. На решение ситуационной задачи отводится 10 минут.</p> <p>Решение которой сводится к:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подробному ответу на проблемные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления, - к изложению материала по определенной тематике. <p>5 баллов – студент решил задачу без ошибок и недочетов, 4 балла – студент допустил при решении задачи незначительные недочеты; 3 балла – задача не полностью, студент допустил отдельные ошибки; 2 балла – при решении задачи сделаны существенные ошибки; 1 балл – попытка решения задачи; 0 баллов – задача решена неправильно или к решению задачи студент не приступил.</p>

	Медицинское право.	устный опрос	10	<p>При опросе учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала. <p>Предусмотрено 2 устных опроса.</p> <p>5 баллов студент получает при полном логичном правильном ответе на вопрос;</p> <p>4 балла – если ответ не полный;</p> <p>3 балла – ответ недостаточно полный, в ответе допущены незначительные ошибки;</p> <p>2 балла – ответ неполный, допущены существенные ошибки;</p> <p>1 балл – попытка ответа на вопрос;</p> <p>0 баллов – ответ неправильный или студент отказался от ответа.</p>
		Решение ситуационных задач	10	<p>Предусмотрено выполнение 2 задач по 5 баллов. На решение ситуационной задачи отводится 10 минут.</p> <p>Решение задачи сводится к:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подробному ответу на проблемные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления, - к изложению материала по определенной тематике. <p>5 баллов – студент решил задачу без ошибок и недочетов,</p> <p>4 балла - студент допустил при решении задачи незначительные недочеты;</p> <p>3 балла – задача не полностью, студент допустил отдельные ошибки;</p> <p>2 балла – при решении задачи сделаны существенные ошибки;</p> <p>1 балл – попытка решения задачи;</p> <p>0 баллов – задача решена неправильно или к решению задачи студент не приступил.</p>
		Тестирование (контрольный срез)	10	Тест состоит из 10 вопросов. За каждый правильный студент получает 1 балл.
5.	Посещаемость		10	<p>9-10 баллов – студент посетил 90-100% занятий</p> <p>7-8 баллов – студент посетил 80-89% занятий</p> <p>6-5 баллов – студент посетил 70-79% занятий</p> <p>3-4 балла – студент посетил 60-69% занятий</p> <p>2-1 балл – студент посетил 50-59% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 50% занятий, баллы не начисляются</p>
6.	Премияльные баллы		10	Присваиваются студентам, принявшим участие в научно-практических конференциях, студенческих олимпиадах, публикации статей в студенческих научных сборниках, журналах
7.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-7)

Типовые вопросы зачёта

1. Правовое регулирование медицинской деятельности.
2. Источники права в медицинской деятельности.
3. Состав законодательства об охране здоровья граждан.
4. Организация охраны здоровья граждан.
5. Состав участников здравоохранительных правоотношений.

Типовые задания для зачета (ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-7)

Типовые вопросы для тестирования

1. Что включается в понятие "юридического лица"
 - а) Наличие у медицинского учреждения собственности
 - б) Право оперативного управления обособленным имуществом
 - в) Наличие у медицинского учреждения самостоятельного баланса или сметы
 - г) Устава (Положения)
 - д) Все вышеперечисленное**
2. Укажите, в каком случае с работником заключается трудовой договор (договор-контракт)?
 - а) Работник выполняет разовое конкретное задание предприятия
 - б) Работник трудится на предприятии, находясь в штате другого предприятия, а между этими предприятиями заключен договор подряда
 - в) Работник трудится на предприятии в штатной должности**
3. Не дает право быть допущенным к занятию медицинской или фармацевтической деятельностью
 - а) Диплом об окончании высшего или среднего медицинского (фармацевтического) учебного заведения
 - б) Сертификат
 - в) Лицензия
 - г) Свидетельство об окончании курсов**
4. Когда допускается замена отпуска денежной компенсацией?
 - а) По желанию работника
 - б) Не допускается
 - в) При увольнении работника, не использовавшего отпуск**
 - г) Если отпуск не использован в текущем году
5. Кто имеет право быть лечащим врачом?
 - а) Обучающийся в высшем медицинском учебном заведении
 - б) Обучающийся в образовательном учреждении послевузовского профессионального
 - в) Окончивший интернатуру и получивший сертификат или клиническую ординатуру и получивший сертификат**

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОПК-3	
	ОПК-5	
	ОПК-6	

	ПК-7	
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОПК-3	
	ОПК-5	
	ОПК-6	
	ПК-7	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Сергеев В.В. Правоведение : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430156.html>
2. Щербинин П.П., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Медицинское право : учебник. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 322 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала : учеб. пособие. - 3-е изд.. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 332 с.

6.3 Иные источники:

1. elibrary.tsutmb.ru - <https://elibrary.tsutmb.ru/>

2. <http://www.biblioclub.ru> - <http://www.biblioclub.ru>

3. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - <http://www.studentlibrary.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

2. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>

3. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.